

Số: /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Hoạt động chương trình phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn cấp tiểu học, năm học 2021-2022

Thực hiện Kế hoạch số 3705/KH-SGDĐT Hà Nội, ngày 27/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, xây dựng trường học an toàn ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030. Phòng Giáo dục phổ thông Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội xây dựng Kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn cấp tiểu học, năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực, nhận thức, trách nhiệm phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế thương tích trong cuộc sống;

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Chú trọng nội dung an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng chống và hạn chế tai nạn thương tích giao thông, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ nhằm giảm tối đa tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

2. Mục tiêu cụ thể

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích. Chỉ đạo các nhà trường nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích tại các trường tiểu học trên địa bàn Thành phố, cụ thể như sau:

+ 100% Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích các nhà trường được kiện toàn; phân công từng thành viên; có kế hoạch hoạt động, có biện pháp tổ chức thực hiện, có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có kiểm tra, giám sát định kỳ và bố trí kinh phí triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích.

+ 100% các trường tiểu học trên địa bàn Thành phố chỉ đạo công tác y tế trường học trong đó có hoạt động phòng chống tai nạn thương tích; bổ sung đội

ngũ cán bộ làm công tác y tế trường học theo quy định. Hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

+ Đảm bảo 100% các nhà trường có cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm về công tác y tế trường học được tập huấn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích, cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên và học sinh được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích mà các nguyên nhân chủ yếu là: ngã, hóc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đánh nhau, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông.

+ Hoàn thiện và củng cố phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, cơ sở thuốc theo quy định.

+ Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn Thành phố.

+ Tiếp tục làm tốt công tác “Xây dựng trường học an toàn” tại các trường tiểu học trên địa bàn Thành phố.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Kiện toàn, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành của Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích cấp trường. Chỉ đạo triển khai các văn bản quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Cán bộ làm công tác y tế tại các trường tiểu học có nhiệm vụ tham mưu lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức, tuyên truyền, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích của từng năm học trong giai đoạn 5 năm (2021-2025); các nhà trường báo cáo kết quả thực hiện, phòng Giáo dục và Đào tạo tập hợp gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng qui định.

- Chỉ đạo triển khai tích hợp nội dung phòng, chống tai nạn thương tích với môn Đạo đức và các môn học có liên quan như Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Giáo dục an toàn giao thông, Hoạt động trải nghiệm... Chỉ đạo, hướng dẫn giao lưu “Học sinh thủ đô phòng, chống tai nạn thương tích” cấp trường, cấp quận, huyện, thị xã.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện, cập nhật, theo dõi và báo cáo kịp thời các tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền về công tác chỉ đạo, tổ chức hoạt động, xây dựng Kế hoạch, triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích tại các trường tiểu học; công tác phối hợp chỉ đạo giữa các ban, ngành trên địa bàn về phòng, chống tai nạn thương tích.

- Lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các hoạt động: xây dựng Gia đình văn hóa, xây dựng Làng văn hóa, ngày sức khỏe Thế giới, Tháng hành động về chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm hàng năm, tuần lễ An toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ.

- Tuyên truyền nhằm duy trì và nhân rộng các mô hình an toàn: Ngôi nhà an toàn, trường học an toàn, cộng đồng an toàn trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật chuyên đề về An toàn giao thông, đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường; hạn chế thấp nhất tai nạn giao thông đối với học sinh.

- Triển khai giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Thủ đô và Bộ tài liệu Giáo dục an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức tự giác, thực hiện nếp sống văn minh thanh lịch, văn hóa học đường, nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần giảm tai nạn thương tích và giữ gìn trật tự an toàn xã hội; chống bạo lực học đường. Xây dựng các nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động giáo dục hướng tới 100% cán bộ quản lý và giáo viên có phương pháp để truyền thụ kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong các trường tiểu học; 100% giáo viên có khả năng dạy học tích hợp kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi; chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường như Tổ chức phát thanh vào các giờ ra chơi, qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đội, sao nhi đồng, tọa đàm, hoạt động giao lưu. Tổ chức các chuyên đề thảo luận trong các giờ học ngoại khóa, Tổ chức thi tìm hiểu an toàn giao thông... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích; tập trung triển khai một số chuyên đề trọng tâm sau:

- Công tác Phòng chống đuối nước: Căn cứ vào sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi trong các trường tiểu học, tập trung vào khối 3, khối 4, khối 5.

- Tiếp tục tập huấn các lớp về kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, cụ thể như: phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, sử dụng thiết bị điện an toàn, an toàn vệ sinh thực phẩm, sơ cấp cứu...

4. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra.

- Tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích để từ đó bổ sung những biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích có hiệu quả.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn...

- Hoàn thiện, nâng cấp phòng y tế của nhà trường với nhân lực, cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi xảy ra tai nạn thương tích.

- Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo giải tỏa các hàng quán trước cổng trường; phối hợp giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường; đối với trường có bếp ăn bán trú thì hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm quản lý, đảm bảo phòng chống cháy nổ và vệ sinh an toàn thực phẩm.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Phòng Giáo dục phổ thông Sở Giáo dục và Đào tạo kết hợp với hoạt động kiểm tra chuyên môn, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quy định về phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ tại các nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích.

- Các nhà trường định kỳ tự đánh giá trường học an toàn theo Quy định đã ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo duy trì tổ chức, triển khai, giám sát việc thực hiện, thu thập số liệu về tình hình tai nạn thương tích trong các nhà trường, báo cáo công tác phòng, chống tai nạn thương tích học đường gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo định kỳ: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường chuyên biệt trực thuộc Sở tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và gửi báo cáo sơ kết học kỳ I (ngày 30/12) và báo cáo hàng năm (báo cáo tổng kết cuối năm vào ngày 30/5). Nội dung báo cáo về kết quả công tác triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch công tác phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn, thống kê và tổng hợp danh sách “trường học an toàn” gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ email: dinhdv@hanoiedu.vn.

* Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học không thực hiện đúng chế độ báo cáo; đặc biệt trong trường hợp xảy ra tai nạn thương tích có liên quan đến đơn vị, trường học nếu báo cáo chậm sẽ tính vào điểm thi đua cuối năm.

7. Kinh phí hỗ trợ công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học trên địa bàn Thành phố và các trường chuyên biệt trực thuộc Sở chủ động xây dựng dự trù và bố trí nguồn kinh phí để triển khai Kế hoạch công tác phòng, chống tai nạn thương tích của đơn vị cho từng năm học vào tháng 8 hàng năm.

- Sở Giáo dục và Đào tạo có nhiệm vụ xây dựng dự trù, thực hiện và hoàn thành thanh quyết toán về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn của cấp học trên cơ sở kinh phí Thành phố giao cho trong năm tài chính.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội:

Phòng Giáo dục phổ thông: chủ động giám sát, kiểm tra về cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn trong các trường học. Phối hợp tổ chức tập huấn cho các đơn vị thuộc cấp quản lý về công tác phòng, chống tai nạn thương tích. Tập trung triển khai các chuyên đề về phòng chống tai nạn thương tích theo yêu cầu của Ban chỉ đạo. Chỉ đạo triển khai lồng ghép giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích với công tác y tế học đường, giáo dục Đạo đức và các hoạt động ngoài giờ chính khóa. Tổ chức các lớp tập huấn kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, các lớp tập huấn kỹ năng tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường. Tổ chức sơ kết, tổng kết, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc cấp quản lý thực hiện công tác thống kê, báo cáo theo quy định.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã:

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định xây dựng trường học an toàn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã; đưa nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị; coi nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua về công tác y tế trường học.

- Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo việc triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn của đơn vị theo năm học. Theo dõi và tổ chức kiểm tra, khảo sát, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch.

- Tham mưu với các cấp chính quyền có kế hoạch xây dựng, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chỉ đạo và tổ chức các hoạt động chuyên đề về phòng, chống tai nạn thương tích; phối hợp với các trung tâm Y tế dự phòng hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

- Tổng hợp báo cáo kết quả triển khai việc học tích hợp về công tác phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục, triển khai thực hiện công tác này của các nhà trường trên địa bàn do Phòng quản lý, thực hiện chế độ báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và thực hiện công tác thống kê, báo cáo định kỳ và đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Các trường tiểu học và các trường chuyên biệt trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng Kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn của năm học.

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào nội qui nhà trường, chương trình chính khóa; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa, tập trung vào các chuyên đề phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học, hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp ở lứa tuổi học đường.

- Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn đến Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây tai nạn thương tích trong trường học và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng

ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra tai nạn thương tích, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành, thực tập...

- Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ số thuốc theo quy định; Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tiếp tục tổ chức giao lưu trong học sinh với chủ đề “Học sinh Thủ đô phòng, chống tai nạn thương tích”.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kì hoặc đột xuất theo quy định.

Phòng Giáo dục phổ thông Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã và các trường chuyên biệt trực thuộc Sở có trách nhiệm triển khai Kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (đề b/c);
- Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã;
- Các trường trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Xuân Tiên